

Przedmiotowy System Oceniania opracowany przez Komisję Języka Polskiego

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, który posiada opinię lub orzeczenie PPP, nauczyciel konsultuje z pedagogiem szkolnym.
(np. w przypadku osoby niedowidzącej należy drukować karty pracy z powiększoną czcionką)
3. Stosowane narzędzia pomiaru dydaktycznego, formy aktywności uczniów podlegające ocenie.

METODY EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Pisemne:

- odpowiedź na pytania
- rozwiązywanie wskazanych zadań
- wykonanie ćwiczeń
- testy/sprawdziany/diagnoza
- redagowanie różnych form wypowiedzi pisemnych (np. notatek, rozprawek, esejów, analiz i interpretacji wiersza, dzieł sztuki), min. 2 prace w każdym okresie klasyfikacyjnym
- praca z tekstem publicystycznym
- dyktanda

Ustne:

- dłuższa wypowiedź
- udział w dyskusji
- opowiadanie
- recytowanie
- prezentacja

Ocenie podlegają także:

- udział w lekcjach
- prowadzenie notatek
- zadania domowe

4. Zasady oceniania poszczególnych form aktywności ucznia:

*Ocena niedostateczna nie jest usuwana z dziennika, obok niej w kolumnie zatytułowanej: POPRAWA wpisujemy poprawioną ocenę.

*Plusy i minusy otrzymują uczniowie w rubryce: aktywność/odpowiedź.

Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb.

Za sześć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.

Za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę ndst.

*Poloniści wpisują minimalnie 5 ocen na semestr.

*Uczeń ma prawo 2 razy w każdym okresie klasyfikacyjnym zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją).

*Uczeń, który nie oddał w terminie pisemnej pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.

* Uczeń korzystający w trakcie pisania pracy (np. wypracowanie, rozprawka, sprawdzian)

z niedozwolonych pomocy lub kontaktujący się z innymi w tym czasie otrzymuje ocenę niedostateczną z danej pracy pisemnej.

* Poprawę sprawdzianów, odpowiedzi ustnych można przeprowadzić na lekcji.

* Nauczyciel systematycznie wpisuje oceny.

KRYTERIA POPRAWNOŚCI I OCENY WYPOWIEDZI USTNYCH:

*Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje polemikę
- przekazuje wiadomości z komentarzem
- planuje własną wypowiedź ustną / ok. 10 min./

*Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- daje dowody logicznego toku myślowego w swoich wypowiedziach
- mówi z przejrzystą intencją
- wypowiada się płynnie i zgodnie z normą językową na różne tematy
- planuje własną wypowiedź ustną

*Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma świadomość adresata swojej wypowiedzi
- dba o estetykę wypowiedzi
- wypowiada się zgodnie z normą językową
- dokonuje prezentacji efektów swojej pracy

*Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi odtworzyć fakty
- wypowiada się na temat
- skutecznie komunikuje się
- uczestniczy w dyskusji

*Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy pytań nauczyciela potrafi odtworzyć fakty
- rozumie sens wypowiedzianych słów

*Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi przy pomocy nauczyciela odtworzyć podstawowych faktów
- nie podejmuje próby odpowiedzi, próby wypowiedzi są niekomunikatywne

5. Kryteria procentowe i wagowe oceniania kontrolnych prac pisemnych:

*Zasady ogólne:

- w tygodniu klasa może mieć maksymalnie 3 prace klasowe, w danym dniu 1
- prace klasowe, sprawdziany powinny być sprawdzone w ciągu 2 tygodni, na 2 tygodnie przed klasyfikacją nie należy przeprowadzać prac klasowych

*Wagi ocen:

- prace klasowe pisemne x3
- testy sprawdzające wiadomości x3
- kartkówki x2
- diagnoza, próbne egzaminy x0
- odpowiedź ustna x2
- dyktanda x2
- zadania domowe, ćwiczenia, aktywność x1

* Przeliczanie punktów na oceny :
Skala ocen wg wartości procentowej:

0% - 30,5%	niedostateczny
31% - 34,5%	dopuszczający -
35% - 46,5%	dopuszczający
47% - 49,5%	dopuszczający +
50% - 52,5%	dostateczny -
53% - 66,5%	dostateczny
67% - 69,5%	dostateczny +
70%- 73,5%	dobry-
74% - 83,5%	dobry
84%- 86,5%	dobry +
87%- 89,5%	bardzo dobry -
90%- 97,5%	bardzo dobry
98%- 99,5%	bardzo dobry +
100%	celujący

Ocena rozprawki, podana w punktach:

50 - 6
48 – 49 - 5+
45 – 47 - 5
42 – 44 - 4+
37 – 41 - 4
34 – 36 - 3+
28 – 33 - 3
24 – 27 - 2+
17 – 23 - 2
0 – 16 – 1

Ocena próbnej matury pisemnej, podana w punktach (21pkt. = 30%; potem wg podanej wyżej skali procentowej):

70 - 6
69 - 5+
64 – 68 - 5
60 – 63 - 4+
52 – 59 - 4
48 – 51 - 3+
40 – 47 - 3
34 – 39 - 2+
21 – 33 - 2
0 – 20 – 1

KRYTERIA OCENIANIA PRACY Z TEKSTEM PUBLICYSTYCZNYM:

* Odpowiedzi są punktowane zgodnie z modelem/kluczem odpowiedzi.

KRYTERIA OCENY RECYTACJI UTWORU POETYCKIEGO LUB FRAGMENTU PROZY:

Ocenę: cel. otrzymuje uczeń, który:

- stwarza oryginalną, niepowtarzalną interpretację tekstu

Ocenę bdb. otrzymuje uczeń, który:

- wygłasza tekst bez żadnej pomyłki
- poprawnie interpretuje utwór
- zwraca uwagę na znaki przestankowe, zmienia tempo mówienia
- wygłasza utwór, pozostawiając miłe wrażenie artystyczne

Ocenę db. otrzymuje uczeń który:

- wygłasza z pamięci utwór bez żadnych pomyłek
- stara się interpretować jego treść
- recytując, zwraca uwagę na znaki przestankowe

Ocenę dst. otrzymuje uczeń, który:

- mechanicznie odtwarza teksty bez próby interpretacji
- popełnia drobne pomyłki, które sam naprawia

Ocenę dop. otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada wiersz bez próby interpretacji
- popełnia wiele pomyłek
- wygłasza tekst przy pomocy nauczyciela

Ocenę ndst. otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tekstu utworu

W PRZYPADKU ZDALNEGO NAUCZANIA ZMIANIE PODLEGA:

*Ilość wymaganych ocen na okres klasyfikacyjny, zmniejszyć do 3.

*Waga wszystkich ocen wynosi: 1.

6. Zasady dokumentowania osiągnięć uczniów:

*Pisemne prace uczniów są zbierane i przechowywane do końca bieżącego roku szkolnego, do wglądu ucznia i rodzica.

7. Formy i sposoby poprawy ocen bieżących:

*Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę w ciągu 14 dni od jej otrzymania. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel wyznacza inny termin.

*Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce ma obowiązek zgłosić się na pierwszych zajęciach po ustaniu nieobecności w celu wyznaczenia przez nauczyciela terminu pisania pracy. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu 14 dni, jeśli nieobecność wynosiła minimum 5 dni i była usprawiedliwiona oraz na pierwszej lekcji, na której jest uczeń – w przypadku nieobecności krótszej niż 5 dni. (W uzasadnionych przypadkach nauczyciel wyznacza inny termin).

* Uczeń nie poprawia ocen pozytywnych, wyższych niż db.

8. Formy przekazywania informacji zwrotnej o postępach ucznia w nauce:

Należy prowadzić dokumentację:

*Korespondencja nauczyciela z uczniem (maile).

*Korespondencja nauczyciela z rodzicem (maile, telefony- notatka służbowa).

*Korespondencja nauczyciela z wychowawcą i dyrektorem (poczta służbowa).

9. Kryteria wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych:

*Ocena śródroczna, roczna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych (nauczyciel może wystawić ocenę wyższą). Przy wystawianiu ocen końcowych uwzględnia się oceny z klas programowo niższych.

*Uczeń aby otrzymać promocję do następnej klasy ma obowiązek otrzymać średnią ocen, min.1,75 w każdym okresie klasyfikacyjnym.

Średnia: 1,00 - 1,74	niedostateczny
Średnia: 1,75 - 2,74	dopuszczający
Średnia: 2,75 - 3,74	dostateczny
Średnia: 3,75 - 4,74	dobry
Średnia: 4,75 - 5,19	bardzo dobry
Średnia: 5,20 i wyżej	celujący

*Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną za I semestr. Informację o tym zamieszczamy w zakładce: Uwagi.

10. Warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane ocen śródrocznych, rocznych i końcowych opisane zostały w Statucie szkoły.